



Diese Klasse aus Elgg hat zum Thema Klimawandel einen Rap gemacht. Der Rap wird dir vorgeführt. Du hörst gut zu. Danach beantwortest du die Fragen 1-4.

1. Notiere in deinem Forscherheft vier Dinge, aus dem Klima-Rap, welche der Klasse aus Elgg am meisten am Herzen liegen.
2. Im Klima-Rap werden auch Vorschläge gemacht, wie wir den Klimawandel besiegen könnten. Nenne vier dieser Klima-Tipps.
3. Was wäre das wichtigste, das du in einem Klima-Rap mitteilen würdest?
4. Erfinde eine Strophe für einen Klima-Rap.



### **Solar Impulse – ein Solarflugzeug fliegt um die Welt**

Bertrand Piccard wünscht sich, dass die Schweizerinnen und Schweizer mutiger werden: »Die Schweiz war vor hundert Jahren ein Land der Pioniere, die den Gotthardtunnel bauten, die ersten Versicherungen, die ersten Banken, das Rote Kreuz gründeten und Qualitätsprodukte herstellten, die in der Welt einen guten Ruf hatten. In wenigen Jahrzehnten ist die Schweiz vom armen Bauernstaat zum reichen Industriestaat aufgestiegen. Das Leben in der Schweiz ist so bequem geworden, dass man vergessen hat, wie wichtig der Pioniergeist ist.«

### **Lass dich von Solar Impulse inspirieren und werde ein Klimapionier!**

Bequemlichkeit ist schön und angenehm aber manchmal wird einem davon auch langweilig. Wie kannst du deine Umgebung aufrütteln und für eine verrückte Aktion begeistern? Erzähle mindestens fünf Personen ausserhalb deiner Klasse von deiner Idee und schreibe ihre Reaktion auf.

**Drehbuch****Material:** DVD, Fernseher oder Beamer

Zeitaufwand: 1 Lektion

**Vorbereitung:** Fernseher reservieren oder Beamer installieren, Arbeitsblätter kopieren**Ablauf:** Bereits wenn die Kinder ins Schulzimmer kommen, läuft der Rap. Kinder setzen sich. Lehrperson erklärt, wer den Rap gemacht hat und lässt ihn noch einmal laufen. Danach lesen die Kinder das Arbeitsblatt durch und hören sich den Rap ein drittes Mal an. Die Kinder lösen das Arbeitsblatt für sich. Gemeinsam werden die Antworten besprochen. In Vierergruppen wird ein eigener Rap getextet und einstudiert.**1. Lösungsvorschläge**

- festgefahrene (umweltschädliche) Gewohnheiten überdenken
- jeder Mensch denkt nur an seinen eigenen Spass ... und belastet damit die Umwelt/das Klima
- jeder Mensch muss bei sich selber anfangen (Verantwortung für sich selber übernehmen/im Kleinen beginnen)
- wer Sorge zur Umwelt trägt, trägt auch Sorge zu sich selber
- gesunde Erde = gesunde Lebensgrundlage für die Menschen
- jeder Mensch kann ein Umweltheld/eine Umweltheldin sein
- viele umweltbewusste Menschen zusammen, erzielen eine grosse Wirkung
- gemeinsames Bewusstsein für den Klimaschutz entwickeln
- die Generationen von heute tragen mit ihrem Verhalten eine Verantwortung für die Generationen von morgen

**2. Lösungsvorschläge, Klimatipps**

- Abfall vom Boden aufnehmen
- Abfall trennen
- Produkte aus einheimischem Holz kaufen
- weniger Auto/Töffli fahren
- mehr zu Fuss gehen und/oder Velo fahren
- den Zug nehmen (ÖV)
- auf Flüge verzichten
- Spass und schöne Orte in der eigenen Umgebung finden
- einheimische, saisonale Gemüse und Früchte kaufen
- weitere Lösungen möglich ...

**3. Individuelle Lösungen!****4. Individuelle Lösungen!**